

# CLASSE DE DÉCOUVERTES (1<sup>ER</sup> DEGRÉ) & VOYAGE SCOLAIRE ÉDUCATIF AVEC NUITÉES (2<sup>E</sup> DEGRÉ)



## 01 - INSTRUCTION DU DOSSIER



Formulaire 2022

DATE DU DÉPART

### 1. IDENTITÉ de l'établissement scolaire, porteur du projet

ETABLISSEMENT SCOLAIRE PORTEUR DE PROJET Lycée Collège Ecole Elém. Ecole Mat. RPI IME

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE **CODE RNE** (obligatoire)

ADRESSE **CODE POSTAL** **VILLE**

TÉL **MÉL 1** (obligatoire pour envoi des notifications) **MÉL 2** (enseignant, pour envoi des notifications)

NOM-PRÉNOM Directeur(trice) d'école Chef(fe) d'établissement Mme M.

NOM-PRÉNOM DE LA PERSONNE DE RÉFÉRENCE la personne qui accompagne les bénéficiaires dans la préparation de ce projet **FONCTION**

◆ L'établissement est en zone urbaine :

Oui Non NSP

◆ L'établissement scolaire organisant ce séjour est situé dans un quartier prioritaire de la politique de la ville :

Oui Non NSP

◆ L'établissement relève d'un des dispositifs de l'éducation prioritaire, cochez une des cases suivantes :

REP REP +

◆ L'établissement scolaire organisant cette classe transplantée est implanté en zone rurale (< de 2000 habitants) : Oui Non  
ou classé en zone de revitalisation rurale (ZRR) : Oui Non

**ATTENTION : le dispositif JPA-ANCV ne peut attribuer qu'une aide par année civile et par enfant**

### 2. PRÉPARATION DU SÉJOUR, par le porteur du projet

NOMBRE DE CLASSE(S) CONCERNÉE(S) PAR LE SÉJOUR NIVEAUX DE LA OU DES CLASSES

EFFECTIF TOTAL DES ÉLÈVES DE(S) LA CLASSE(S) CONCERNÉE(S) PAR LE SÉJOUR

Nombre d'élèves inscrits au séjour Dont, élèves valides Et élèves en situation de handicap (par notifications CDA ou MDPH, jointes au dossier)

OBJECTIFS DOMINANTS VISÉS AU

TRAVERS DE LA RÉALISATION DE CE PROJET (3 réponses maximum)

Contenu éducatif  
Equilibre, bien-être, épanouissement  
Renforcement des liens sociaux  
Découverte  
Valorisation, estime de soi  
Santé  
Acquisition de savoir faire  
Autre, précisez

MODALITÉS DE PRÉPARATION POUR CE PROJET

Individuelle (enseignant)  
Collective (équipe éducative) Les deux

NOMBRE DE SÉANCE(S) DE PRÉPARATION

POUR CE PROJET (Base : temps de 3 heures = 1 séance)  
séance(s)

DURÉE ESTIMÉE DE LA PHASE DE PRÉPARATION DU SÉJOUR (Mesure

entre les premières séances de préparation avec les participants et le début du séjour)  
semaines

### 3. CARACTÉRISTIQUES DU SÉJOUR

#### NOM DU LIEU D'ACCUEIL

PAYS CODE POSTAL VILLE

#### RAISON SOCIALE DE L'ORGANISATION PRESTATAIRE DU SÉJOUR

NOM DE L'ORGANISATION PAYS

Association ou SCIC Collectivité Société privée Etablissement scolaire  
 ADRESSE CODE POSTAL VILLE

TÉL MÉL (*indispensable*)

#### INFORMATIONS SUR LE SÉJOUR

##### DATES DU SÉJOUR (*hors congés scolaires*)

du  
au

**ATTENTION : le séjour doit comporter au moins 4 nuitées (sauf dérogations) et la prise en compte est limitée à 14 nuitées**

DURÉE DU SÉJOUR (en nombre de jours)  
jours, soit  
nuitées

##### LE TYPE DE LIEU DU SÉJOUR

Mer Campagne  
Montagne Ville

##### LE PAYS DU LIEU DU SÉJOUR

(les séjours hors Union Européenne ne sont pas aidés)  
France  
Union Européenne  
précisez le pays

##### POUR UN SÉJOUR EN FRANCE, INDIQUER LE DÉPARTEMENT ET LA RÉGION DU LIEU DE SÉJOUR

Région  
Département

##### DISTANCE PARCOURUE ENTRE LE LIEU DE DÉPART ET LE LIEU DU SÉJOUR

km

##### MODE(S) DE TRANSPORT UTILISÉ(S) POUR SE RENDRE SUR LE LIEU DU SÉJOUR

Train Autocar Minibus  
Voiture auto Avion Autre :

##### CE(S) MODE(S) DE TRANSPORT EST-IL/ SONT-ILS ADAPTÉ(S) AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ?

Oui  
Non  
Ne sait pas

##### TYPE D'HÉBERGEMENT

(hébergement principal si c'est un voyage itinérant)

Hôtel  
Village de Vacances (VV), Maison Familiale Vacances  
Camping (mobil home, tente, bungalow...)  
Hébergement non marchand (associatif ou autre)  
Maison chez l'habitant (correspondants)  
Gîte rural, chambre d'hôte, location  
Colonie de vacances  
Auberge de jeunesse  
Autre, précisez

##### EST-IL ADAPTÉ POUR L'ACCUEIL DE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ?

Oui  
Non  
Ne sait pas

##### Si la réponse est oui, cet hébergement accueille :

des personnes valides et des personnes en situation de handicap (accueil mixte)  
uniquement des personnes valides

##### LA FORMULE DU SÉJOUR

Pension complète  
Demi – pension  
Gestion libre

##### QUELLE EST LA THÉMATIQUE DE CETTE CLASSE TRANSPLANTÉE ?

Activités physiques (voile, ski...)  
Activités nature, environnement (classes vertes, de mer, rouses...)  
Activités linguistiques  
Activités de rencontres interculturelles (jumelage, appariement)  
Activités culturelles, patrimoine (arts plastiques, architecture, histoire, musique...)  
Autre, précisez